

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУРСА "КЛИНИЧЕСКАЯ  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА", СТУДЕНЧЕСКОГО  
НАУЧНОГО КРУЖКА НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ  
ТЕРАПИИ В РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ  
МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

***Щупакова А.Н.***

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

Современная эволюция образовательных медицинских программ заключается в замене парадигмы «человека знающего» на парадигму «человека, подготовленного к жизни, медицинской практике, «человека практически действующего». Медицинское образование, следовательно, должно создавать условия для формирования свободной личности, обладающей не только современными знаниями, но и умеющего действовать практически. Формирование «человека действующего», подразумевает формирование «человека развивающегося» с приоритетом в обучении на формирование способности работать над собой.

Рассматривая возможности развития в этом направлении кафедры госпитальной терапии, хочется обратить внимание на курс «Клинической ультразвуковой диагностики», позволяющий реализовать данную концепцию. В настоящее время на кафедре разработаны рабочая учебная программа и методическое обеспечение 36-часового курса «Клиническая ультразвуковая диагностика». Дисциплина преподается на 5 курсе.

Ультразвуковое исследование одно из наиболее доступных и достоверных способов прижизненной визуализации строения внутренних органов человека. Сегодня это обязательный этап обследования больных с любой внутренней патологией. Высокая разрешающая способность, безопасность, гибкость методических приемов – все это способствовало утверждению высокого доверия к ультразвуковому исследованию, как у врачей-клиницистов, так и у их пациентов.

Возможности ультразвукового метода очень широки и, к сожалению, еще очень мало известны врачам. Рутинное УЗИ чаще всего ограничивается паренхиматозными органами брюшной полости, мочевыводящей системой, щитовидной железой. Вместе с тем, это в ряде случаев более эффективный, чем рентгеноскопия метод диагностики и динамического наблюдения за воспалительными и деструктивными изменениями в легких. Это самый надежный метод выявления минимальных объемов свободной и осумкованных коллекторов жидкости в плевральных полостях, неинвазивной оценки характера этой жидкости. Установлена высокая диагностическая ценность ультразвуковой объективизации разнообразных поражений позвоночника причем, по ряду моментов превышающая диагностические возможности ЯМР-томографии.

Сегодня подавляющее большинство врачей-клиницистов доверяют процедуру ультразвукового исследования своих больных параклиническим специалистам радиологического профиля – «узистам». Вместе с тем каждому клиницисту крайне желательно уметь самостоятельно обследовать больного с применением УЗИ. Ведь при детальном, последовательном ультразвуковом исследовании заинтересованный в точном диагнозе врач получает сведения, которые по своей информативности мало уступают патологоанатомической секции. И это при жизни больного, и без нанесения ему какого-либо вреда!

В отличие от параклинических специалистов, врач-терапевт или врач общей практики в состоянии объединить в единое целое

методологию систематического объективного исследования больного и ультразвуковой скрининг патологии внутренних органов.

Введенный в программу обучения студентов цикл позволяет не только овладеть навыками ультразвуковой диагностики заболеваний внутренних органов, но и дает возможность использовать эхографию в качестве эффективного технического средства, обеспечивающего совершенствование практических навыков объективного исследования больного, более качественного и интенсивного освоения студентами старших курсов практических навыков диагностики и лечения внутренних болезней.

Таким образом, создаются условия для формирования свободной знающей личности, обладающей не только современными знаниями, но и умеющего действовать практически на современном уровне.

Вместе с тем для формирования «человека действующего» при этом, на кафедре госпитальной терапии также существуют условия. На кафедре активно функционирует студенческий научный кружок. Заседания студенческого научного кружка проводятся еженедельно. Однако самостоятельная работа студентов с использованием имеющегося на кафедре ультразвукового оборудования проводится ежедневно. Ограничений в доступе к ультразвуковому аппарату не имеется.

Результатом является реализация возможности формирования «человека развивающегося» с приоритетом в обучении на формирование способности работать над собой. У студента имеется возможность изменить представление о самом себе, своем потенциале, повысить профессиональное самосознание и в результате превратить полученные основные теоретические медицинские знания в прочувствованное, «личное знание».

Литература:

1. Дуброва В.П. Преподавание психологии: технологии формирования субъекта взаимодействия Актуальные проблемы теоретической и практической медицины и фармации. Тезисы докладов 56-ой научной сессии ВГМУ. – Витебск: Издательство ВГМУ, 2001, С.167.

2. Щупакова А.Н., Литвяков А.М. Клиническая ультразвуковая диагностика: Учебное пособие – Мн.: Книжный дом, 2004 -368 с.